

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Цель: создание воспитательного пространства школы, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности обучающегося, воспитанника и его подготовку к полноценному эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Задачи:

- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности;
- развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации на основе принципов самоуправления;
- реализация взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ, для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и другими организациями;
- организация деятельности классных коллективов по основным направлениям общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», гражданско-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

Направления воспитательной работы

Личностное развитие:

- творческое развитие,
- популяризация ЗОЖ,
- популяризация профессий.

Информационно- медийное направление

Гражданская активность

Военно- патриотическое направление

Направления ВР на 2020-2021 уч.год:
«Личностное развитие обучающихся»



Первый аспект «Творческое развитие»

Цель – создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

Задачи:

1. Стимулирование творческой активности школьников;
2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
4. Контроль реализации творческого развития школьников.

Деятельность:

- Организация творческих мероприятий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Второй аспект «Популяризация ЗОЖ»

Цель – формирование здоровьесберегающего поведения и активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности, осознанном противостоянии к разрушающим здоровье факторам.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
2. Формирование устойчивой мотивации к выполнению правил личной и общественной гигиены, рациональной организации режима дня, питания, занятиям физической культурой, спортом, туризмом; к участию в спортивных соревнованиях и военизированных играх, посещению спортивных секций.
3. Популяризация ВФСК «ГТО»;

Деятельность:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;

- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций и школьного спортивного клуба;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Третий аспект «Популяризация профессий»

Цель - создание информационной среды о многообразии профессий, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, создание основы для осознанного выбора и последующей реализации профессиональных перспектив.

Задачи:

1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
2. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; способности к самоорганизации и самообразованию;
3. Формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; способности к коммуникации для решения задач взаимодействия и способности работать в коллективе;
4. Формирование толерантного отношения к этническим, социальным и культурным различиям.

Деятельность:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

«Гражданская активность обучающихся»



Цель - формирование нового поколения молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению к социально востребованной деятельности.

Задачи:

1. Сохранение и развитие исторически сложившихся дружеских отношений народов России, сплочение в едином федеративном государстве, содействие развитию национальных культур и языков РФ;
2. Формирование активной жизненной позиции школьников; осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;
3. Развитие у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;
4. Стимулирование социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; развитие детской инициативы;
5. Организация социальных акций, поисковой работы школьниками;
6. Оказание помощи и содействие в проведении мероприятий экологической направленности.

Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество (социальное, экологическое, культурное, волонтерство Победы), как способ для любого школьника быть востребованным в решении важнейших проблем современного общества

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Деятельность:

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия.
- Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.

«Военно-патриотическое направление»



Цель - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

1. Формирование школьной системы нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
2. Активизация деятельности юнармейского отряда «Единство» через организацию работы мероприятий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций, кружков, интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами труда;
3. Организация военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
4. Организация деятельности Поста №1 у памятника, погибшим в годы Великой Отечественной войны в с.Городище.

Деятельность:

- Создание Поста № 1.
- Участие в военно-спортивных сборах, играх, соревнованиях, акциях.
- Встречи с героями страны, организация поисковой работы.

«Информационно-медийное направление»



Цель - обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

Задачи:

1. Разработка и реализация модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
2. Апробация индикаторов и критерий оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
3. Создание системы взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

Деятельность:

Первое направление «Создание школьного пресс-центра»

– Создание школьного пресс-центра с целью формирования социальной активности обучающихся через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни; осознание гуманистических идеалов и ценностей через умение действовать в соответствии с этическими нормами, конструктивно преобразовывать действительность.

Второе направление «Создание в школе дискуссионных площадок, в том числе в цифровой среде».

– Организация дискуссионных площадок предусматривает применение различных форм мероприятий.

Третье направление «Организация многоуровневых конкурсов медиатворчества»

– Формирование и развитие у школьников современных медиакомпетенций, которые позволяют им реализовать свои замыслы в окружающей информационной среде и успешно выстраивать позитивные коммуникации.

«Личностное развитие обучающихся»

Первый аспект «Творческое развитие»

№	Внеурочные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы предметных кружков, секций и курсов по выбору	Сентябрь-май	Петровская Е.В.
2.	Подготовка участников конкурсов, олимпиад, игр различных уровней.	В течение года	Мальцева Ю.В. учителя
3.	Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников: -школьный этап; -муниципальный этап; -региональный этап.	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-февраль	Мальцева Ю.В. Учителя- предметники
4.	Предметные олимпиады школьников: -региональный этап, -всероссийский этап.	В течение года	Мальцева Ю.В. Учителя
5.	Участие в муниципальном проекте «Олимпийская сборная – вектор развития одарённых детей города Соликамска»	В течение года	Мальцева Ю.В. Учителя- предметники
6.	Участие в проекте «Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений «#ProFinance»	В течение года	Мальцева Ю.В.
7.	Проведение предметных недель	В течение года	Мальцева Ю.В. Учителя- предметники
8.	Участие в муниципальной метапредметной олимпиаде	Сентябрь Апрель	Мальцева Ю.В. Учителя- предметники
9.	Проведение школьных интеллектуальных конкурсов: 1-4 классы – «Ребусня» 5-7, 8-11 классы – «Что? Где? Когда?»	Ноябрь, март	Мальцева Ю.В. Еноторова Н.П. Школьное самоуправление
10.	Выдвижение кандидатов на муниципальный конкурс «Юное дарование Соликамска»	Ноябрь-декабрь	Кл.руководители Администрация Управляющий совет

11.	Проведение школьной научно-исследовательской конференции.	Ноябрь	Мальцева Ю.В. учителя
12.	Участие в XXV муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся	Январь-февраль	Педагоги-консультанты
13.	Участие в IV муниципальном робототехническом фестивале «РобоФест – 2020»	Апрель	Педагоги-консультанты
14.	Создание методической копилки по работе с одарёнными детьми	В течение года	Зам.дир по УР Мальцева Ю.В. Учителя-предметники
15.	Реализация программы «Одарённые дети»	В течение года	Мальцева Ю.В. Учителя-предметники
16.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутных листов для одарённых детей.	Сентябрь-октябрь	Мальцева Ю.В. Учителя-предметники
17.	Корректировка банка данных по одарённым детям.	В течение года	Учителя-предметники
18.	Диагностические исследования родителей и педагогов по выявлению одаренности у детей	В течение года	психолог
19.	Организация обучения с использованием образовательных платформ: Учи.ру	В течение года	Учителя-предметники
20.	Анализ результатов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различных уровней (самообследование)	Май-июнь	Зам.дир.по УР Мальцева Ю.В. Учителя-предметники
21.	Муниципальный конкурс чтецов поэзии и прозы о Великой Отечественной войне «Вечная память Победе» (5-11 классы)	май	Учителя-предметники
22.	Участие в торжественной церемонии награждения педагогов и обучающихся «Формула успеха»	май	Пищальникова Е.С. Мальцева Ю.В.
23.	«Праздник достижений» (чествование победителей олимпиад, конкурсов, отличников учёбы, подведение итогов конкурса «Ученик года»)	Май	Администрация Управляющий совет

24.	Участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	июнь	Учителя предметники
25.	Проведение школьного конкурса «Ученик года – 2021» по данным «Портфолио».	Май	Администрация школы Классные рук-ли, Шк.самоуправление
26.	Организация работы школьного самоуправления на разных уровнях из числа обучающихся 2-11 классов	сентябрь	Классные руководители Шк.самоуправление
27.	Организация волонтерского отряда и его деятельность (из числа обучающихся 2-11 классов).	В течение года	Еноторова Н. П. Шк.самоуправление
28.	Оформление школьных тематических стендов	В течение года	Петровская Е.В. Еноторова Н. П. Шк.самоуправление
29.	Участие в городских мероприятиях и коммунарских сборах (согласно плану УО)	В течение года	Еноторова Н.П. Шк.самоуправление
30.	Организация и проведение праздничных мероприятий и КТД разной направленности (в рамках единых действий РДШ): <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Посвящение в пешеходы • День здоровья. • День самоуправления • День пожилого человека • День Учителя • Осенний бал • День матери (конкурс открыток, плакатов, поделок). • Новогодний вечер • 8 Марта • Проводы зимы • День космонавтики. • «Пасхальные забавы» 	В течение года сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь март март апрель апрель-май	Администрация Зам.директора по ВР Школьное самоуправление Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • 9 мая – День Победы • «Последний звонок» • «Праздник достижений» 	май май май	
31.	Конкурс «Самый классный класс»	В течение года	Шк.самоуправление
32.	Организация массовых культурных поездок, экскурсий	В течение года	Зам.дир. по ВР Шк.самоуправление Кл.руководители

Второй аспект «Популяризация ЗОЖ»

№	Внеурочные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> • классных часов, бесед с использованием здоровьесберегающих технологий. 	В течение года	Классные руководители Центр здоровья
2	Оформление: <p style="margin-left: 20px;"><i>тематических классных уголков и школьных стендов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок безопасности дорожного движения • Уголок гражданской защиты • Правила пожарной безопасности • Меры по противодействию терроризму • Первая доврачебная помощь 	В течение года	Зам.дир по ВР Классные руководители Школьное самоуправление
3	Организация работы спортивных кружков и секций: <ul style="list-style-type: none"> • «Баскетбол» • «Волейбол» • «Юнармеец» • «Греко-римская борьба» • «Легкая атлетика» 	Сентябрь-май	Петровская Е.В. педагоги доп. образования детей
4	Выполнение норм ВФСК «ГТО» на всех уровнях обучения	В течение года	Учитель физкультуры Педагоги доп.обр.
5	Проведение общешкольных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья «Золотая осень-2020» 	Сентябрь	Петровская Е.В. Еноторова Н.П. Школьное самоуправление
6.	Проведение месячника безопасности в школе: <ul style="list-style-type: none"> • Классные родительские собрания по всем видам безопасности; • Посвящение в пешеходы первоклассников; • Проведение классных часов по безопасности; • Участие в конкурсе рисунков по пожарной тематике • Участие в шествии отрядов ЮИД. 	В течение года	Петровская Е.В. Еноторова Н.П. Лукина Е.Л. Классные руководители Педагоги доп.образования
8	Проведение общешкольных спортивных соревнований:		Потапчук Ю.И.,

	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний кросс • Зарница • Баскетбол • Настольный теннис • Лыжные гонки • Волейбол • Снайпер • Биатлон 	<p>октябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май</p>	<p>Петровская Е.В. Педагоги доп.обр. Школьное самоуправление</p>
9	Участие в городских спортивных мероприятиях (согласно плана УО)	В течение года	<p>Потапчук Ю.И. Педагоги доп.образования Петровская Е.В.</p>
10	<p>Подготовка и участие в городских конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слет отрядов ЮИД • «У светофора каникул нет!» • агитбригад «Отряд ЮИД в действии» • рисунков, плакатов, буклетов по БДД и др. 	<p>ноябрь февраль март апрель</p>	<p>Войткевич-Гофман В.А.. педагог доп.образования Школьное самоуправление</p>
11	Организация встреч с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, инспектором ОДН, помощником прокурора	В течение года	Зам. дир. по ВР
12	Неделя безопасности дорожного движения	<p>сентябрь июнь</p>	<p>Заместитель дир. по ВР Войткевич-Гофман В.А. Пед. доп. обр.</p>
13	Организация встреч со специалистами Центра здоровья, Центра психолого-педагогической помощи	В течение года	<p>Петровская Е.В. Классные руководители психолог</p>
14	Учебные тренировки в школе по эвакуации обучающихся из здания школы в случае ЧС	1 раз в четверть	Никонова Т.Н.
16	<p>Мероприятия по профилактике ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в социальной акции «Шаг за шагом» • Участие в СПТ • День инспектора в школе. 	<p>октябрь октябрь ноябрь</p>	<p>Петровская Е.В. Еноторова Н.П. Классные руководители Школьное самоуправление</p>

17	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник безопасности детей • Месячник гражданской защиты • Декада по профилактике ДТП «Безопасные каникулы» • Декада по пожарной безопасности 	<p>Сентябрь Сентябрь-октябрь Декабрь – январь Апрель-май</p>	<p>Зам.дир по ВР Педагоги доп.обр. Классные руководители Школьное самоуправление</p>
18	<p>Мероприятия, связанные с антитеррористическим просвещением и профилактикой экстремизма, кибербуллинга, профилактикой вовлечения детей в деструктивные группы общения и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День солидарности в борьбе с терроризмом • Проведение классных часов, внеурочных занятий по данной тематике с использованием фото-и видеопрезентаций, раздаточного материала. • Обновление стенда «Меры противодействия терроризму». • Проведение бесед в рамках уроков ОБЖ. 	В течение года	<p>Зам.дир. по ВР Классные руководители Учителя-предметники</p>

Третий аспект «Популяризация профессий»

№	Внеурочные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских проектах по профориентации «Билет в будущее», «Профпробы», «Проектория» (СГХТ, ДЭБЦ)		Зам.дир.по ВР Кл.рук-ли
2	Введение курса «Мой Пермский край. Будущее здесь: маршруты выбора профессии»	В течение года	Маслова А.М. Пед.доп.обр.
3	Дополнение школьного стенда «Профориентационная работа»	В течение года	Зам.дир по ВР
4	Проведение классных часов по профориентации	В течение года	Классные руководители
5	Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов, разных профессий.	В течение года	Зам.дир по ВР Классные руководители
6	Посещение Дней открытых дверей	В течение года	Классные руководители
7	Трудоустройство обучающихся 8,10 классов в ЛТО	Июнь	Петровская Е.В. классные руководители
8	Организация поездки на Пермскую ярмарку профессий «Образование и карьера».	Январь	Зам.дир по ВР Классные руководители
9	Проведение профориентационной диагностики среди обучающихся 8-11 классов	В течение года	Психолог Классные руководители
10	Разработка программы по профориентации	В течение года	Психолог Зам. дир по ВР

«Гражданская активность обучающихся»

№	Внеурочные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Дополнение школьных стендов «Чем живет моя Россия», «Школа славится учителями», «Спортивные достижения», «Выпускники – гордость школы», «Профориентационная работа», «Уголок для родителей», «Стенд ученического самоуправления»	В течение года	Зам.дир по ВР Зам.дир по УР Школьное самоуправление
2	Выборная компания по избранию: - президента школы. - органов классного самоуправления (в рамках единых действий РДШ).	сентябрь - октябрь	Еноторова Н.П. Школьное самоуправление Классные руководители
3	Проведение заседаний школьного кабинета министров, конференция обучающихся, дебаты.	Сентябрь-май	Еноторова Н.П. Школьное самоуправление
4	- Всероссийская акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево» - Операция «Снежинка» - Акция «Сдай батарейку - спаси ежику жизнь» -Акция «Покорми птиц зимой»	Сентябрь Ноябрь-март Апрель-июнь	Еноторова Н.П. Шк.самоуправление
5	Организация поездки на Пермскую ярмарку профессий «Образование и карьера»	III четверть	Администрация школы Классные руководители
7	Организация волонтерского движения из числа обучающихся школы «Добровольцы»	В течение года	Школьное самоуправление
8	Участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Зам.дир.по ВР. школьное самоуправление классные руководители
9	Участие в городских, зональных, краевых мероприятиях и соревнованиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность (согласно плану УО, МО ВВПОД «Юнармия»).	В течение года	Петровская Е.В. Потапчук Ю.И., Еноторова Н.П.
10	Мероприятия, посвященные: • Дню пожилого человека. Акция «Из детских рук – частичку теплоты» (в рамках единых действий РДШ) • Дню учителя • Дню Матери	октябрь октябрь ноябрь	Петровская Е.В. Еноторова Н.П. Лукина Е.Л. Школьное самоуправление Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • 23 февраля • Дню Космонавтики • Дню Победы • Дню защиты детей 	<p>23 февраля 12 апреля 9 мая 1 июня</p>	
--	--	--

«Военно-патриотическое направление»

№	Внеурочные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Интеллектуально-правовая игра «Суров закон, но это закон!».	январь	Шк.самоуправление
<i>Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Вахты памяти «Поклонимся великим тем годам» (дни воинской славы) • Информационные часы • Фотогалерея кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и худ.фильмах • Проведение уроков мужества, мира и памяти, посвящённых годовщине Победы в ВОВ. • Спортивное состязание «Зарница», посвященное празднованию Победы в ВОВ. • Экскурсии в краеведческие музеи г.Соликамска, г.Чердыни, п.Ныроба и др. • Организация и проведение городских юнармейских игр (согласно плану работы УО) 	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Пед.доп.обр. Шк.самоуправление

2	<p>Месячник военно-патриотического воспитания «Святое дело – Родине служить»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские состязания «Сильный, здоровый, умелый» 2. Час истории «Нам дороги эти, позабыть нельзя» 3. Оформление стендов «Города-герои воинской славы», «О героях былых времен...» 4. Встреча с представителями военкомата, МВД «С чего начинается Родина...» 5. Создание книги-памяти, посвященной участникам ВОВ. 	Февраль	<p>Зам.дир.по ВР Потапчук Ю.И. Бурмантов Э.В. Кл.руководители Учитель музыки Учитель истории Шк.самоуправление Педагоги доп.образования</p>
3	<p>Участие оборонно-спортивных классов, юнармейских отрядов в городском военно-патриотическом лагере, военно-спортивных сборах, слетах.</p>	В течение года	<p>Бурмантов Э.В. Потапчук Ю.И. Зам.дир по ВР</p>
4	<p>Мероприятия, посвященные Победному маю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботника • Акция «Голосовая открытка» • Акция «Бессмертный полк» • Митинг «Память в сердце сохраним» • Стена памяти «Наши земляки – герои ВОВ» • Участие в акциях патриотической направленности 	Май	<p>Петровская Е.В. Еноторова Н.П. Лукина Е.Л. Шк.самоуправление Классные руководители Бурмантов Э.В.,</p>
5	<p>Участие в городских мероприятиях и соревнованиях военно-патриотической направленности.</p>	В течение года	<p>Потапчук Ю.И., Бурмантов Э.В. Петровская Е.В. Еноторова Н.П.</p>

«Информационно-медийное направление»

№	Внеурочные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Дополнение школьных стендов: <ul style="list-style-type: none">• Чем живет моя Россия• Спортивные достижения• Стенд ученического самоуправления• Профорientационная работа	В течение года	Еноторова Н.П. Школьное самоуправление
2	Голосовое радио-поздравление	В течение года	Еноторова Н.П. Школьное самоуправление
3	Размещение информации о деятельности РДШ на сайте школы и в группе «Вконтакте»	В течение года	Еноторова Н.П. Школьное самоуправление
4	Отчет-видеоролик «Самоуправление 2020-2021»	В течение года	Еноторова Н.П. Школьное самоуправление

Директор школы:



Р.П.Попова

